

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



Е. Т. Роскрасинская
(И. О. Фамилия)

моя 20*23* г.

Игорь Б. П. М. П.

Е. А. Суркина
(И. О. Фамилия)

«27» мая 20*24* г.

Директор КБП М. П.

Е. А. Суркина
(И. О. Фамилия)

«28» августа 20*24* г.

М. П.

Е. А. Суркина
(И. О. Фамилия)

«28» ДВ 20*25* г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:

Индекс:

Профессиональный
модуль:

Специальность:

Форма обучения:

Курс(ы):

Семестр(ы):

Учебная

УП.04.01

Организация работ в составе аварийно-спасательных
подразделений в чрезвычайных ситуациях

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

очная

4

8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 535.

Разработчик В.С. Потериева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>11.05.23</u> № <u>07</u>	<u>С.В. Акуров</u>		Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Черемисина И.В.</u>	
Протокол от <u>20.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>С.В. Акуров</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от <u>20.05.25</u> № <u>08</u>	<u>С.В. Акуров</u>		Протокол от <u>23.05.25</u> № <u>02</u>	<u>Сурин В.В.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

Начальник 2 ПСО ФПС ГПС ГУ
МЧС России по Республике Коми

« 11 » 05 20 23 г.

М.П.





И. В. Чурилина



А. Н. Рябева



Д. В. Полишвайко



А. С. Смирнов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» (по выбору)	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» (по выбору)	7
3. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» (по выбору)	8
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» (по выбору)	16
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» (по выбору)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО

ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ» (по выбору)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Область профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности.

В части освоения квалификации: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

В части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

1.2 Цели и задачи учебной практики- требования к результатам освоения учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава;
- руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники;
- организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности;
- организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения;
- оценки собственных сил и выбора средства для проведения спасательных работ;
- проведения теоретических и практических занятий по специальности с личным составом расчета (отделения);
- ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- организации безопасного применения аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники;
- подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники;
- технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования,

инструментов, приспособлений, приборов;

- устранение неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования.

уметь:

- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению

- организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта;

- организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации;

- организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения);

- проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения);

- организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);

- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара;

- осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами;

- организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ.

знать:

- алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях;

- законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции;

- нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований;

- нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении;

- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;

- правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены;

- сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта;

- назначение СИЗ спасателя;

- порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ;

- правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического).

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля - 108 часов.

Форма обучения	4 курс
	8 семестр
Очная	108

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (по выбору)

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 4.7	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 4.8.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.
ПК 4.9.	Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 4.10.	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования
Наименование общих компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ((по выбору)

3.1 План прохождения учебной практики по модулям

очная форма обучения

Наименование модуля	Учебная практика по курсам
ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	4 курс 8 семестр

3.2 Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)

очная форма обучения

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ОК 01 - 09 ПК 4.1-4.8	853	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок проведения материально- технического обеспечения, - Порядок проведения транспортного обеспечения, - Порядок проведения радиационной и химической защиты - Порядок проведения противопожарного и 	Тема 1. Проведение вводного инструктажа. Заполнение дневников по учебной практике	4
			Тема 2. Учебная оперативная информация о чрезвычайной ситуации. Рассмотрение принятия решений на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС	6
			Тема 3. Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем.	8
			Тема 4. Отработка учебных задач по выбору и применению приборов радиационной и химической разведки и	8

		<p>медицинского обеспечения,</p> <p>- Порядок проведения дорожного, метрологического, гидрометеорологического обеспечения и мероприятий по охране общественного порядка</p> <p>- Проведение мероприятий по радиационной защите населения.</p> <p>- Проведение мероприятий по химической защите населения.</p> <p>- Проведение мероприятий по медико-биологической защите населения.</p> <p>- Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты органов дыхания.</p> <p>- Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты кожных покровов.</p> <p>- Порядок развертывания сборных эвакуационных пунктов, сборных эвакуационных пунктов, промежуточных пунктов эвакуации</p> <p>- Оценка возможных последствий гидрологических опасных явлений.</p>	дозиметрического контроля	
			Тема 5. Отработка учебных задач по использованию СИЗОД	8
			Тема 6. Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.	10
			Тема 7. Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций	8
			Тема 8. Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации, пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов)	10
			Тема 9. Осуществление учебных поисковых операций при наводнениях	10
			Тема 10. Выполнение учебных задач по выбору ПТВ на пожарах	8
			Тема 11. Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших	8
			Тема 12. Отработка учебных задач по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавшим при ЧС.	8
			Тема 13. Выполнение учебных задач по спасательным работам на высоте	10
Промежуточная аттестация в форме зачета			2	
Экзамен по модулю				
Всего часов			108	

3.3 Содержание учебной практики по ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)

очная форма обучения

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Виды работ <ul style="list-style-type: none"> – Порядок проведения материально- технического обеспечения, – Порядок проведения транспортного обеспечения, – Порядок проведения радиационной и химической защиты – Порядок проведения противопожарного и медицинского обеспечения, – Порядок проведения дорожного, метрологического, гидрометеорологического обеспечения и мероприятий по охране общественного порядка – Проведение мероприятий по радиационной защите населения. – Проведение мероприятий по химической защите населения. – Проведение мероприятий по медико-биологической защите населения. – Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты органов дыхания. – Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты кожных покровов. – Порядок развертывания сборных эвакуационных пунктов, сборных эвакуационных пунктов, промежуточных пунктов эвакуации – Подготовка маршрутов эвакуации населения – Подготовка к развертыванию пунктов посадки и высадки для отправки и приема эвакуируемого населения – Подготовка пунктов и мест размещения населения в безопасных районах – Перевозка населения автомобильным транспортом – Перевозка населения железнодорожным и водным транспортом – Организация разворачивания систем жизнеобеспечения населения в районах их размещения – Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения радиационно- опасного объекта. – Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения химически- опасного объекта. – Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения пожаро- взрывоопасного объекта. – Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения потенциально- опасного гидротехнического 		108

сооружения. – Оценка возможных последствий геофизических опасных природных явлений. – Оценка возможных последствий геологических опасных явления – Оценка возможных последствий метеорологических и агрометеорологических опасных природных явлений Оценка возможных последствий гидрологических опасных явлений.		
Тема 1. Вводный инструктаж, заполнение дневника по производственной практике	Ознакомление обучающихся с рабочим местом, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в организации (учреждении, предприятии). Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	4
Тема 2. Учебная оперативная информация о чрезвычайной ситуации. Рассмотрение принятия решений на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС	Обработка оперативной учебной информации Проведение расчета сил и средств, необходимых для ликвидации последствий ЧС. Принятие решения. Действия расчета спасателей по разворачиванию инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей. Организация рабочего места в ЧС.	6
Тема 3. Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем.	Тренировка действий по ведению поиска пострадавших следующими способами: визуальным, слуховым, сплошным визуальным, по свидетельствам очевидцев, кинологическим. Прогнозирование обстановки при аварии на химически-опасном объекте (радиационном объекте, пожаро-взрывоопасном объекте), определение зон безопасности.	8
Тема 4. Отработка учебных задач по выбору и применению приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	Ведение спасательных работ в радиоактивном загрязнении местности и объектов. Дегазация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и населения. Ведение спасательных работ в химическом заражении местности и объектов. Дезактивация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и населения. Действия расчета спасателей по разворачиванию инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей. Организация рабочего места в ЧС.	8
Тема 5.	Подготовка прибора к работе. Надевание (снятие) средств индивидуальной защиты органов	8

Отработка учебных задач по использованию СИЗОД	дыхания и кожи.	
Тема 6. Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.	Разведка ДТП составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация автомобиля. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.	10
Тема 7. Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций	Ведение поиска пострадавших с использованием приборов на различных объектах (жилой дом, культурно-зрелищные объекты, подвалы, колодцы)	8
Тема 8. Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов)	Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации. Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения. Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.	10
Тема 9. Осуществление учебных поисковых операций при наводнениях	Ведение поиска пострадавших сплошным осмотром местности	10
Тема 10. Выполнение учебных задач по выбору ПТВ на	Виды ПТВ. Применение пожарно – технического вооружения на пожаре.	8

пожарах		
Тема 11. Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших	Тренировка действий по ведению поиска пострадавших следующими способами: визуальным, слуховым, сплошным визуальным, по свидетельствам очевидцев, кинологическим.	8
Тема 12. Отработка учебных задач по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавшим при ЧС.	Отработка способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим и психологической поддержки при ЧС	8
Тема 13. Выполнение учебных задач по спасательным работам на высоте	Виды оборудования и снаряжения спасателя для высотных работ.	10
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Экзамен по модулю		
ВСЕГО		108

3.4 Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК		Виды проверочных работ
ПК 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Оценивание организации работ по локализации и ликвидации последствий ЧС
ПК 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.	Отработка навыков и умений по обеззараживанию помещений и (или) территорий.

ПК 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	Оценивание выполнения работ на пожаре
ПК 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	Оценивание организации и выполнения работ оказание им первой помощи и психологической поддержки
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Оценивание навыков и умений по организации безопасности работ спасательных подразделений
ПК 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	Оценивание навыков и умений по организации безопасности работ спасательных подразделений
ПК 4.7	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники	Отработка навыков и умений по управлению беспилотными авиационными система и робототехникой
ПК 4.8	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.	Оценивание навыков и умений по организации безопасности работ спасательных подразделений
ПК 4.9	Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники	Отработка навыков и умений по управлению беспилотными авиационными система и робототехникой
ПК 4.10	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	Отработка навыков и умений по управлению беспилотными авиационными система и робототехникой

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются: кабинет технологии тушения пожаров; кабинет организации аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ; Кабинет аварийно-спасательного, газоспасательного и пожарного оборудования и инструментов; кабинет основ топографии и беспилотных авиационных систем и робототехники

4.1.1. Кабинет «Технология тушения пожаров»: Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; лом, багор, учебно - методическая документация

4.1.2. Кабинет Организации аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ: Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; лом, багор, учебно - методическая документация

4.1.3. Кабинет аварийно-спасательного, газоспасательного и пожарного оборудования и инструментов: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, DVD, противогаз ГП -5, дымозащитный прибор, капюшон защитный «ФЕНИКС», портативный фильтрующий самоспасатель, защитный костюм, защитная каска, защитные очки, учебно – методическая документация

4.1.4. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы, и робототехника»: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; лом, багор, учебно - методическая документация.

Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации практики в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объёме,

позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства::

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие / составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. – 2-е изд. – Томск: Томский политехнический университет, 2019. – 134 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/96106>
- Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Клочков; под редакцией Л. Н. Маскаевой. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 97 с. – ISBN 978-5-4488-1133-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104914>
- Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка: учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 264 с. – ISBN 978-985-7234-17-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100353>
- Аварийно-спасательная техника: учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 105 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92672>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных

компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: рассредоточено/концентрированно.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены в локальных нормативных актах Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа практики;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между университетом и профильной организацией (если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации);
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;
- направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).

Перед началом практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).

По окончании практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным

заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме защиты отчета.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе действий на этапах тушения пожара.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос.
ПК 4.2	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос
ПК 4.3.	Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос -
ПК 4.4	Демонстрирует навык организации поиска пострадавших, навык оказания им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос -
П 4.5	Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и	- Текущий контроль и оценка знаний;

	выполнении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения.	- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; -
ПК 4.6.	Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; -
ПК 4.7.	Демонстрирует знания классификации неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методов их обнаружения и устранения, назначения, устройства и принципов работы элементов беспилотной авиационной системы. Демонстрирует умения ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 4.8	Организовывает безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 4.9	Осуществляет техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 4.10	Выполняет работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 2	Использовать современные средства	Отчет в виде

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник